МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждено приказом № 185-ОД
от «05» ноября 2025г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 08.02.01.
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Базовая подготовка

Екатеринбург
2025

Чистяков Валерий Николаевич
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
место подписания
2026.04.28 08:16:48+05'00'

Одобрено
Малым педсоветом
Протокол № 2
от «29» августа 2025г.
Председатель малого педсовета
заместитель директора по учебной работе
_____ Хоринова Л.С.

Одобрено
Методическим объединением строительных дисциплин
Протокол № 2
от «15» октября 2025г.
Руководитель методического объединения
_____ Казачинская Т.Б.

Разработчики программы:

Преподаватель строительных дисциплин
_____ Гребнева Л.А.
Преподаватель,
руководитель МО строительных дисциплин
_____Казачинская Т.Б.
Преподаватель строительных дисциплин
_____ Худобердина С.М.

Программа
Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Базовая подготовка

Форма государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме **демонстрационного экзамена и** подготовки и защиты **дипломного проекта.**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 10 января 2018 г.;
5) Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж».

Нормативный срок проведения государственной итоговой аттестации выпускников составляет 6 недель, в том числе:

- Выполнение дипломного проекта;
- Рецензирование дипломного проекта;
- Защита дипломного проекта;
- Проведение демонстрационного экзамена-2-6 дня в структуре государственной итоговой аттестации.

Нормативный срок выполнения и защиты дипломного проекта составляет 6 недель, в том числе:

- подготовка дипломного проекта – 5 недель;
- защита дипломного проекта – 1 неделя.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации.

очная форма обучения:

с 11 мая 2026г. по 14 июня 2026г. – выполнение дипломного проекта;

с 15 июня 2026 г. по 20 июня 2026г. – защита дипломного проекта.
с 18 мая 2026 г. по 23 мая 2026г. – квалификационный экзамен

заочная форма обучения:
с 16 ноября 2026г. по 26 декабря 2025г. – выполнение дипломного проекта;
с 23 ноября 2026г. по 28 ноября 2026г. – защита дипломного проекта
с 21 декабря 2026 г. по 26 декабря 2026г. – квалификационный экзамен

Цель защиты дипломного проекта - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Объём выносимого материала на государственную итоговую аттестацию.
- ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»;
- ПМ. 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»;
- ПМ. 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».

Государственные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и требований работодателей к образованности выпускника, которые учтены при разработке вариативной части ОПОП.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ 1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций. (данная профессиональная компетенция в дипломном проекте не оценивается).

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПМ 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

ПМ 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений (данная профессиональная компетенция в дипломном проекте не оценивается)

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Примерная тематика дипломных проектов.

Подготовка и защита дипломного проекта способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности, при решении разрабатываемых в дипломном проекте конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. (Приложение 3).

Дипломный проект может быть выполнен индивидуально или группой студентов в составе двух человек

Структура дипломного проекта:

- титульный лист (Приложение 1)

- задание на дипломный проект (Приложение 2)

- пояснительная записка (разделы пояснительной записки, объем в печатных листах):

- Введение на 2-3 страницы.

Исходные данные по проектируемому объекту, краткая характеристика объекта, место строительства, климатологические условия, возможность подключения к существующим инженерным сетям.

- Раздел 1. Архитектурно - строительная часть на 10-15 листах.

Паспорт на строящийся объект: краткая характеристика объекта;
определение конструктивной схемы здания или сооружения; выбор основных конструкций, изделий и материалов; ведомости отделки помещений, ведомости конструкций полов и т.д.

- Раздел 2. Организационно - технологическая часть на 25-30 листах:

2.1. Разработать календарный план строительства объекта:
Ведомость подсчета объемов работ на объект, калькуляция трудозатрат и затрат машинного времени (по ГЭСН); ресурсные графики, выбор методов производства работ, обоснование принятых машин и механизмов. Выбор транспортных средств.
2.2. Разработать технологическую карту на один вид работ (в случае группового выполнения дипломного проекта каждый дипломник разрабатывает технологическую карту индивидуально – на два вида работ:
ведомости подсчета объемов работ; ведомости подсчета трудоемкости работ и затрат машинного времени (по ЕНиР); выбор методов производства работ, обоснование принятых машин и механизмов к технологической карте; график движения рабочих; контроль качества; техника безопасности при производстве работ по технологической карте.
2.3. Разработать строительный генеральный план с указанием: границ строительной площадки, действующих и временных сетей и коммуникаций,

постоянных и временных дорог, схем движения средств транспорта и механизмов, мест установки строительных и грузоподъемных машин, путей их перемещения и зон действия, размещения постоянных, строящихся и временных зданий и сооружений, опасных зон, а также проходов в здания и сооружения, размещения источников и средств энергообеспечения и освещения строительной площадки, площадок и помещений складирования материалов и конструкций, расположения помещений для санитарно-бытового обслуживания строителей, питьевых установок и мест отдыха, а также зон выполнения работ повышенной опасности.
2.4. Безопасность жизнедеятельности: основные мероприятия по технике безопасности, противопожарные мероприятия, охрана окружающей среды.

- Раздел 3. Сметно-экономическая часть проекта на 10-15 листах:
составить локальную смету на виды работ по технологической карте ресурсным методом , подготовить формы КС-2, КС-3 на заданные технологические карты, рассчитать технико - экономические показатели проекта.

Список используемой литературы, информационных ресурсов (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим)

- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

- иные нормативные правовые акты;

- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

- иностранная литература**.**

Требования к оформлению дипломного проекта

Пояснительную записку выполнить на листах формата А4 с рамкой толщиной 1,5 мм на расстоянии от границ листа (поля): сверху, снизу, справа – 0,5 см, слева 2 см. На титульном листе рамка не выполняется. Внизу страниц выполнить основные надписи форма 5, 6 и дополнительные графы к ним по ГОСТ Р 21.1101-2013, начиная с третьего листа сквозной нумерации. Текст должен отступать от рамки и основных надписей: слева и справа – 0,5 см, сверху и снизу – 1 см. Шрифт: Times New Roman, кегль 14. Интервал одинарный. Абзацный отступ – 1,5 см. Выравнивание текста – по ширине. Исключить переносы в словах. Таблицы, рисунки, фото в основной текст добавляются в текстовом редакторе Word. Сквозную нумерацию страниц проставить в нижнем правом углу, начиная со второй страницы.

Оглавление должно содержать перечень глав и разделов, подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами и имеют наименования. Главы должны

иметь порядковые номера в пределах всей дипломной работы (1, 2, 3 и т.д.); разделы должны иметь порядковые номера в пределах каждой части (1.1, 1.2 и т.д.; 2.1, 2.2 и т.д.); подразделы должны иметь порядковые номера в пределах каждого раздела (1.1.1, 1.1.2 и т.д.; 2.1.1, 2.1.2 и т. д.).

При наличии в дипломной работе более одного рисунка, таблицы, приложения их нумеруют последовательно арабскими цифрами (рисунки и таблицы отдельно). Рисунки, таблицы, приложения должны иметь наименования. На все рисунки, таблицы, приложения должны быть ссылки в тексте. Иллюстрации и таблицы рекомендуется располагать по тексту (после ссылки и возможно ближе к ней).

Графическая часть или макеты:

- Раздел 1. Архитектурно - строительная часть

- 1лист формата А1: фасады; планы; разрезы; генплан участка – *для индивидуального выполнения дипломного проекта;*

- 2 листа формата А1: фасады; планы; разрезы; генплан участка; схемы расположения фундаментов, покрытия, перекрытия, план кровли, узлы – *для группового выполнения дипломного проекта*

- Раздел 2. Организационно - технологическая часть – 3-4 листа формата А1.

Календарный план производства работ с ресурсными графиками и ТЭП;

Технологическая карта в составе: план этажа или схема расположения конструктивных элементов здания или сооружения с привязками к осям; схема технологической последовательности выполняемых работ; график производства работ; ведомость потребности в изделиях и материалах; организация рабочих мест; контроль качества выполняемых работ; ТЭП - *для индивидуального выполнения дипломного проекта;*

Две технологических карты *при групповом выполнения дипломного проекта;*

Объектный строительный генеральный план на возведение надземной части здания (сооружения) с экспликацией и условными обозначениями, схемами складирования и строповками основных строительных конструкций и материалов, ТЭП- *для индивидуального выполнения дипломного проекта;*

Объектный строительный генеральный план на возведение надземной части здания (сооружения) с экспликацией и условными обозначениями, схемами складирования и строповками основных строительных конструкций и материалов, ТЭП и

Объектный строительный генеральный план на работы нулевого цикла возведения здания (сооружения) с экспликацией и условными обозначениями, схемами складирования и строповками основных строительных конструкций и материалов, ТЭП - *при групповом выполнения дипломного проекта.*

- Раздел 3. Сметно-экономическая часть проекта - 1 лист формата А3:

технико-экономические показатели проекта.

. **Рецензирование дипломных проектов**

1. Дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию.
2. Внешнее рецензирование дипломных проектов проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные

проекты рецензируются специалистами из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

3. Рецензенты дипломных проектов определяются не позднее чем за месяц до защиты.

4. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта.

5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

6. Внесение изменений в дипломные проект после получения рецензии не допускается.

7. Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

Условия подготовки и процедура проведения ГИА

Темы дипломных проектов определяются колледжем по согласованию с работодателями. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и консультанты по разделам проекта.

Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом. Руководитель дипломного проектирования заполняет План-график выполнения дипломного проекта, устанавливает сроки выполнения каждой его части и выдает студенту под роспись. (Приложение 5).

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются образовательной организацией по образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита дипломных проектов проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии

участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

В Государственную экзаменационную комиссию до начала защиты дипломных проектов предоставляются следующие материалы:

1. Приказы директора колледжа «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников» и «О составе государственной экзаменационной комиссии».
2. Приказ директора колледжа «О допуске студентов к государственной итоговой аттестации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, обоснование вариативной части образовательного учреждения.
4. Сводная ведомость итоговых оценок успеваемости студентов.
5. Документы, подтверждающие освоение профессиональных модулей.
6. Дипломные проекты выпускников.
7. Отзывы руководителя дипломного проекта.
8. Рецензии на дипломные проекты.

9. Зачетные книжки студентов.
10. Книга протоколов заседаний ГЭК.

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы сдаются в учебную часть колледжа. Книга протоколов хранится в делах образовательного учреждения. Секретарь комиссии несет личную ответственность за оформление и сдачу протоколов заседаний комиссии, отчета председателя ГЭК, статистических данных по результатам защиты.

Государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе.
В отчете должна быть отражена следующая информация:
- качественный состав Государственных экзаменационных комиссий;
- перечень видов государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки выпускников по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- количество дипломов с практическим применением;
- анализ результатов по государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке выпускников по данной специальности;
- выводы и предложения.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством

голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.
Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы проводится на основании оценки уровня сформированности профессиональных компетенций (ПК 1.1- ПК 3.5) и общих компетенций (ОК 1 – ОК 11) в ходе выполнения и защиты дипломного проекта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата в соответствии с ПС «Организатор строительного производства»**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; **ТФ –А/02.4.** **ТД -**Определение потребности производства однотипных строительных работ в материально-технических ресурсах **ТД -**Заявка, приемка, распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов	**Защита дипломного проекта.**
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	Выполнение дипломного проекта с использованием информационных технологий.	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	**ТФ –А/01.4.** **ТД -**Согласование объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных строительных работ **ТД -**Подготовка и оборудование участка производства однотипных строительных работ **ТФ –А/02.4.** **ТД -**Контроль качества и объема (количества)	

	материально-технических ресурсов **ТД -**Заявка, приемка, распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов	
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.	**ТД - ТФ - А/03.4.** Контроль соблюдения технологии производства однотипных строительных работ **ТД -** Выработка и реализация мер по устранению отклонений от технологических требований к производству однотипных строительных работ **ТФ - А/04.4.** **ТД -** Операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций	
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	**ТД - ТФ - А/03.4.** Ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам однотипных строительных работ	
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	**ТФ - А/04.4.** **ТД -** Операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций **ТД -** Текущий контроль качества результатов производства однотипных строительных работ **ТД -** Выявление причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации **ТД -** Разработка и реализация мер, направленных на устранение и предупреждение возникновения выявленных дефектов	
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	**ТФ - А/07.5** **ТД -** Определение потребности производства однотипных строительных работ в трудовых ресурсах **ТФ - А/03.4.** **ТД -**Оперативное планирование и контроль выполнения производства однотипных строительных работ	
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	**ТФ - А/03.4.** **ТД -** Распределение производственных заданий между бригадами, звеньями и отдельными работниками **ТФ - А/07.5** **ТД -** Расстановка работников участка производства однотипных строительных работ по рабочим местам, формирование бригад и звеньев **ТД -** Распределение и контроль выполнения	

	работниками производственных заданий и отдельных работ	
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	**Т ФА/05.5-** Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка производства однотипных строительных работ **ТД** - Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ **ТД**- Оптимизация использования материально-технических ресурсов при производстве однотипных строительных работ участка однотипных строительных работ; **ТД**- Повышение уровня механизации и автоматизации однотипных строительных работ **ТД** - Рационализация методов и приемов труда при производстве однотипных строительных работ	
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	**ТФ - А/06.4.** **ТД -** Подготовка участка производства однотипных строительных работ и рабочих мест в соответствии с правилами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды **ТД -** Проведение инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности **ТД -** Контроль соблюдения правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять выявить у выпускников не только степень сформированности профессиональных компетенций, а также определить их умения применять на практике полученные знания, которые отражаются в общих компетенциях.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Представление документальных подтверждений участия в конкурсах профессионального мастерства, в выставках, в профориентационных мероприятиях. Соответствие выполнения дипломного проекта, требованиям, предъявляемым к технической документации.	**Защита дипломного проекта**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Правильное и грамотное использование ресурсов информационного поля, знание основных современных приемов и способов поиска информации при работе над	

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	дипломным проектом позволяет применить современные технологии строительного производства, выбрать оптимальную организационную структуру производства работ, наилучшим образом проявить профессиональные компетенции. Организация собственной деятельности в период выполнения дипломного проекта, самостоятельная работа при выборе методов и способов организации планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов в ходе выполнения дипломного проекта, оценивание результатов выполненной работы.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных работ и работы по реконструкции строительных объектов в соответствии технологическими картами и проектом производства работ, принятие оригинальных решений в нестандартных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Организация собственной деятельности в период выполнения дипломного проекта, самостоятельная работа и работа с консультантами и руководителем, а также с сокурсниками.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Способность грамотно и доходчиво раскрыть все аспекты темы дипломного проекта, глубоко проработать все разделы, изложить материал логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, ясно, грамотно. Принятые в проекте решения технически грамотны,,	

социального и культурного контекста;	обоснованы с технической и экономической точки зрения Защитная речь построена грамотно, содержательна, основной смысл и смысловые тезисы не противоречат тексту пояснительной записки. Присутствуют логичность и четкость в изложении. Языковые обороты технически грамотны	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Добросовестное, и качественное выполнение дипломного проекта – практическая профессиональная деятельность , в процессе которой проявляются и совершенствуются гражданско-патриотические качества специалиста технического профиля: ответственность, долг перед самим собой, семьей, учебным заведением государством. Завершается становление выпускника, как профессионала, гражданина и патриота России.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Осознанное выполнение части дипломного проекта «Безопасность жизнедеятельности: основные мероприятия по технике безопасности, противопожарные мероприятия, охрана окружающей среды».Анализ видов негативного видов негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных строительных работ и методов их минимизации и предотвращения.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и	Поддержание оптимальной умственной и физической работоспособности путем планирования и осуществления мероприятий по оптимизации условий учебно-трудовой деятельности студента и	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	отдыха в период выполнения дипломного проекта, в частности применением средств физической культуры. Повышение устойчивости организма к эмоционально напряженному учебному труду	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».	Выполнение графической части проекта, пояснительной записки и представление дипломного проекта с использованием информационных технологий.	

Оценка уровня сформированности компетенций производится по пятибальной системе:

Оценка 5 выставляется в случаях, когда представлены все основные показатели освоенной компетенции.

Оценка 4 выставляется в случаях, когда представлены основные показатели освоенной компетенции и допущены следующие ошибки:

- незначительные просчеты в планировании технологии производства работ;
- технологии производства работ представлены недостаточно полно.

Оценка 3 выставляется в случаях, когда представлены основные показатели освоенной компетенции и допущены следующие ошибки:

- необоснованное или нерациональное планирование технологий производства работ;
- технологии производства работ представлены не полно;
- дипломный проект выполнен без использования информационных технологий.

Оценка 2 выставляется в случаях, когда не представлены основные показатели освоенной компетенции.

Результаты оценивания заносятся членами ГЭК в оценочные листы (Приложение 4).

Процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится по компетенциям из перечня компетенций “Молодые профессионалы”, утвержденного Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Профессионалы", при

наличии заявки на проведение демонстрационного экзамена, направленной в адрес Союза в установленном порядке.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений выбрана компетенция, соответствующие видам профессиональной деятельности квалификации «Техник»:

- BIM-технологии (информационное моделирование зданий).

По решению Колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО демонстрационный экзамен профильного уровня проводится, с учетом положений стандартов «Молодые профессионалы», устанавливаемых автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Профессионалы»» (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности. Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 1 декабря текущего года и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой по программам среднего профессионального образования. Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по конкретной профессии 08.02.01 «Техник»».

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Допускается удаленное участие экспертной группы и/или главного эксперта с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов в проведении и/или оценке демонстрационного экзамена, в том числе с применением автоматизированной оценки результатов демонстрационного экзамена в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России и союзом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется

колледжем на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию. Состав экспертной группы утверждается директором колледжа.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной Союзом в качестве центра проведения демонстрационного экзамена и оснащенной в соответствии с инфраструктурным листом. Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам. Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся. Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Колледж обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку. При включении демонстрационного экзамена в состав государственной итоговой аттестации под тематикой квадификационного экзамена понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции. При этом тематика демонстрационного экзамена должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Колледж обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица N 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Колледж вправе разработать иную методику перевода или дополнить

предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности комплектов оценочной документации, разработанной союзом. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично", утверждается приказом союза. Приказ от 26.05.2020 № 26.05.2020-1 «Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Профессионалы")и методики перевода результатов в оценки по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации в 2022 году».

Чемпионаты:

1. Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы»
2. Отборочные соревнования для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы»
3. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»
4. Финал Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы»
5. Отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий по стандартам «Молодые профессионалы»
6. Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике «Молодые профессионалы»

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

Применение единых оценочных материалов и заданий

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп. В состав КОД включается демонстрационный вариант задания (образец). Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена. КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Профессионалы", и размещаются в специальном разделе на официальном сайте и в Единой системе актуальных требований к компетенциям Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата "Молодые профессионалы" соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное

сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

Площадка проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится на площадке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж», аккредитованных в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Молодые профессионалы, утвержденных приказом Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Профессионалы", соответствующего года, и удостоверенных электронным аттестатом.

Применение единой информационной системы при проведении демонстрационного экзамена

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе интернет мониторинга eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных". Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе интернет мониторинга eSim.

Выдача паспорта компетенций

Результаты демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе интернет мониторинга eSim и удостоверяются электронным паспортом компетенций, форма которого устанавливается Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Профессионалы".

Оценка результатов Государственной итоговой аттестации

По результатам демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта решением государственной аттестационной комиссии выставляется итоговая оценка, которая заносится в протокол.

Программа Государственной итоговой аттестации согласована с работодателем:

_____

_____

_____

(наименование предприятия (организации), ФИО руководителя, печать)

Приложение1

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский монтажный колледж»

«Допустить к защите»

Зам. директора по УР _____ Л.С.Хоринова
подпись

«Результаты защиты»

Протокол ГИА _____ от _____

Председатель ГИА _____ М.Н.Демин
подпись

Оценка _____

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Тема: ……

ЕМК …-…-…-ПЗ

Руководитель дипломного проекта _____ И.О.Фамилия
подпись

Консультант _____ И.О.Фамилия
подпись

Консультант _____ И.О.Фамилия
подпись

Студент _____ И.О.Фамилия
подпись

2026

Приложение 2

Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»
ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ
по специальности **«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**
студенту _____
группы _____ выдано «___»_____ 2026 года.
Срок выполнения с _____ по _____ Защита проекта _____
Тема дипломного проекта: _____
_____
_____
Разработать технологическую карту
_____

Дипломный проект выполняется в следующем объёме:

Пояснительная записка:

▪ Введение на 2-3 листах.

Исходные данные по проектируемому объекту, краткая характеристика объекта, место строительства, климатологические условия, возможность подключения к существующим инженерным сетям.

▪ Раздел 1. Архитектурно - строительная часть на 10-15 листах.

Паспорт на строящийся объект: краткая характеристика объекта;
определение конструктивной схемы здания или сооружения; выбор основных конструкций, изделий и материалов; ведомости отделки помещений, ведомости конструкций полов и т.д.

▪ Раздел 2. Организационно - технологическая часть на 25-30 листах:

2.1. Разработать календарный план строительства на объект в составе:
ведомость подсчета объемов работ по объекту; калькуляция трудозатрат и затрат машинного времени (по ГЭСН); выбор методов производства работ; обоснование принятых машин и механизмов; выбор транспортных средств; ресурсные графики.

2.2. Разработать **Технологическу карту** на один из видов работ в составе:
ведомость подсчета объемов работ; ведомость подсчета трудоемкости работ и затрат машинного времени; выбор методов производства работ (по ЕНИР); обоснование принятых машин и механизмов к технологической карте; контроль качества; техника безопасности.

2.3. Разработать стройгенплан в составе:
краткое описание стройгенплана, расчет временных зданий, расчет складов, расчет потребности в воде (выбор диаметра труб) и электроэнергии (выбор трансформатора).

2.4.Безопасность жизнедеятельности: основные мероприятия по технике безопасности, противопожарные мероприятия, охрана окружающей среды.

▪ Раздел 3. Сметно-экономическая часть проекта на 10-15 листах:
составить локальную смету на виды работ по технологической карте ресурсным методом, подготовить формы КС-2, КС-3 на заданные технологические карты, рассчитать технико - экономические показатели проекта.

Список используемой литературы, информационных ресурсов на 1-2 листах.

Графическая часть или макеты:

▪ Раздел 1. Архитектурно - строительная часть - 1лист формата А1: фасады; планы; разрезы; генплан участка;

▪ Раздел 2. Организационно - технологическая часть – 3 листах формата А1:

Календарный план производства работ с ресурсными графиками,ТЭП;

Технологическая карта: план этажа или схема расположения основных конструктивных элементов здания или сооружения, схема технологической последовательности выполняемых работ, график производства работ, ведомость потребности в изделиях и материалах, организация рабочих мест, контроль качества работ, ТЭП.

Строительный генеральный план с экспликацией и условными обозначениями, схемами складирования и строповки основных материалов и конструкций, ТЭП.

▪ Раздел 3. Сметно-экономическая часть проекта - 1 листа формата А3: технико-экономические показатели проекта.

Руководитель дипломного проекта _____ (подпись) И.О.Фамилия

Зам директора по учебной работе _____ (подпись) Л.С.Хоринова

Ведомость оценки результатов дипломного проектирования

Разделы дипломного проекта	Оценка	Дата	Подпись консультанта	ФИО консультанта
1. Архитектурно-строительный				
2. Организационно-технологический в том числе				
Технологическая карта				
Календарный план производства работ				
Строительный генеральный план				
3. Сметно-экономический				
	Оценка руководителя	Дата	Подпись руководителя	ФИО руководителя
Дипломный проект студента_____				

Приложение 3

Министерство образования Свердловской области

ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»
ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ
по специальности **«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**
студентам _____
группы _____ выдано «____»_____ 2026года.
Срок выполнения с _____ по _____ Защита проекта _____
Тема дипломного проекта: _____
_____
_____
Разработать технологические карты
_____

Дипломный проект выполняется в следующем объёме:

Пояснительная записка:

▪ Введение на 2-3 листах.

Исходные данные по проектируемому объекту, краткая характеристика объекта, место строительства, климатологические условия, возможность подключения к существующим инженерным сетям.

▪ Раздел 1. Архитектурно - строительная часть на 10-15 листах.

Паспорт на строящийся объект: краткая характеристика объекта;
определение конструктивной схемы здания или сооружения; выбор основных конструкций, изделий и материалов; ведомости отделки помещений, ведомости конструкций полов и т.д.

▪ Раздел 2. Организационно - технологическая часть на 25-30 листах:

2.1. Разработать календарный план строительства на объект в составе:
ведомость подсчета объемов работ по объекту; калькуляция трудозатрат и затрат машинного времени (по ГЭСН); выбор методов производства работ; обоснование принятых машин и механизмов; выбор транспортных средств; ресурсные графики.

2.2. Разработать **Технологические карту** на два вида работ в составе:
ведомость подсчета объемов работ; ведомость подсчета трудоемкости работ и затрат машинного времени; выбор методов производства работ (по ЕНИР); обоснование принятых машин и механизмов к технологической карте; контроль качества; техника безопасности.

2.3. Разработать стройгенплан в составе:
краткое описание стройгенплана, расчет временных зданий, расчет складов, расчет потребности в воде (выбор диаметра труб) и электроэнергии (выбор трансформатора).

2.4.Безопасность жизнедеятельности: основные мероприятия по технике безопасности, противопожарные мероприятия, охрана окружающей среды.

▪ Раздел 3. Сметно-экономическая часть проекта на 10-15 листах:
составить локальную смету на виды работ по технологической карте ресурсным методом , подготовить формы КС-2, КС-3 на заданные технологические карты, рассчитать технико - экономические показатели проекта.

Список используемой литературы, информационных ресурсов на 1-2 листах.

Графическая часть или макеты:

▪ Раздел 1. Архитектурно - строительная часть – 2 листа формата А1: фасады; планы; разрезы; генплан участка; схема расположения фундаментов, покрытия, перекрытия, план кровли, узлы

▪ Раздел 2. Организационно - технологическая часть – 4листах формата А1:

Календарный план производства работ с ресурсными графиками, ТЭП;

Две технологическая карты: план этажа или схема расположения основных

конструктивных элементов здания или сооружения, схема технологической последовательности выполняемых работ, график производства работ, ведомость потребности в изделиях и материалах, организация рабочих мест, контроль качества работ, ТЭП.

Строительный генеральный план выше 0.00 с экспликацией и условными обозначениями, схемами складирования и строповки основных материалов и конструкций, ТЭП.

Строительный генеральный план ниже 0.00 с экспликацией и условными обозначениями, схемами складирования и строповки основных материалов и конструкций, ТЭП.

▪ Раздел 3. Сметно-экономическая часть проекта - 1 листа формата А3: технико-экономические показатели проекта.

Руководитель дипломного проекта _____ (подпись) И.О.Фамилия

Зам директора по учебной работе _____ (подпись) Л.С.Хоринова

Ведомость оценки результатов дипломного проектирования студента_____

Разделы дипломного проекта	Оценка	Дата	Подпись консультанта	ФИО консультанта
1. Архитектурно-строительный				
2. Организационно-технологический в том числе:				
Технологическая карта				
Календарный план производства работ				
Строительный генеральный план				
3. Сметно-экономический				
	Оценка руководителя	Дата	Подпись руководителя	ФИО руководителя
Дипломный проект студента_____				

Ведомость оценки результатов дипломного проектирования студента_____

Разделы дипломного проекта	Оценка	Дата	Подпись консультанта	ФИО консультанта
1. Архитектурно-строительный				
2. Организационно-технологический в том числе:				
Технологическая карта				
Календарный план производства работ				
Строительный генеральный план				
3. Сметно-экономический				
	Оценка руководителя	Дата	Подпись руководителя	ФИО руководителя
Дипломный проект студента_____				

Приложение 4

Примерная тематика дипломных проектов для государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)
базовая подготовка по специальности 08.02.01.
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы дипломных проектов

Разработать проект на строительство здания или сооружения (календарный план строительства, технологическую карту на один вид работ в соответствии с заданием, строительный генеральный план) .

Проект на строительство детского дошкольного учреждения на 320 мест в г. Асбест
Проект на строительство двадцатиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург
Проект на строительство пятиэтажного делового центра в г. Екатеринбург
Проект на строительство восьмиэтажного делового центра в г. Екатеринбург
Проект на строительство девятнадцатиэтажного жилого дома в г. Верхняя Пышма
Проект на строительство девятнадцатиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург
Проект на строительство детской многопрофильной больницы на 120 коек в г. Березовский
Проект на строительство монолитного двадцатипятиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург
Проект на строительство шестнадцатиэтажного жилого дома в г. Екатеринбурге
Проект на строительство монолитного двенадцатиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург
Проект на строительство монолитного семнадцатиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург
Проект на строительство трехэтажного жилого дома в г. Ачит
Проект на строительство девятиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург
Проект на строительство здания бассейна в г. Первоуральск
Проект на строительство шестиэтажного жилого дома в г. Каменск-Уральский
Проект на строительство четырнадцатиэтажного жилого дома в г. Верхняя Пышма
Проект на строительство девятнадцатиэтажного жилого дома в г. Верхняя Пышма
Проект на строительство двадцатишестиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург
Проект на строительство автосалона в г. Екатеринбург
Проект на строительство тридцатидвухэтажного жилого дома в г. Екатеринбург
Проект на строительство монолитного одинадцатиэтажного жилого дома в

г. Екатеринбург
Проект на строительство торгового дома в г. Ачит
Проект на строительство индивидуального жилого дома в коттеджном поселке «Новокосулино-2» Свердловской области
Проект на строительство таунхауса в г. Полевской
Проект на строительство общественно-бытового блока профессионального училища в г. Екатеринбурге
Проект на строительство детского дошкольного учреждения на 95 мест в г. Ачит
Проект на строительство восьмиэтажной офисной секции в г. Екатеринбурге
Проект на строительство одиннадцатиэтажного жилого дома в г. Екатеринбурге
Проект на строительство восьмиэтажного жилого дома в г. Екатеринбурге
Проект на строительство двадцатишестиэтажного жилого дома в г. Екатеринбурге
Проект на строительство административно-бытового комплекса в г. Екатеринбурге

Темы дипломных проектов согласованы с работодателем:

_____
_____
_____

(наименование предприятия (организации), ФИО руководителя, печать)

Приложение 4

Примерная тематика дипломных проектов для государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)
базовая подготовка по специальности 08.02.01.
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы дипломных проектов

Разработать проект на строительство здания или сооружения (календарный план строительства, технологическую карту на один вид работ в соответствии с заданием, строительный генеральный план) .

Проект на строительство детского дошкольного учреждения на 320 мест в г. Асбест
Проект на строительство двадцатиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург
Проект на строительство пятиэтажного делового центра в г. Екатеринбург
Проект на строительство восьмиэтажного делового центра в г. Екатеринбург
Проект на строительство девятнадцатиэтажного жилого дома в г. Верхняя Пышма
Проект на строительство девятнадцатиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург
Проект на строительство детской многопрофильной больницы на 120 коек в г. Березовский
Проект на строительство монолитного двадцатипятиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург
Проект на строительство шестнадцатиэтажного жилого дома в г. Екатеринбурге
Проект на строительство монолитного двенадцатиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург
Проект на строительство монолитного семнадцатиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург
Проект на строительство трехэтажного жилого дома в г. Ачит
Проект на строительство девятиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург
Проект на строительство здания бассейна в г. Первоуральск
Проект на строительство шестиэтажного жилого дома в г. Каменск-Уральский
Проект на строительство четырнадцатиэтажного жилого дома в г. Верхняя Пышма
Проект на строительство девятнадцатиэтажного жилого дома в г. Верхняя Пышма
Проект на строительство двадцатишестиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург
Проект на строительство автосалона в г. Екатеринбург
Проект на строительство тридцатидвухэтажного жилого дома в г. Екатеринбург
Проект на строительство монолитного одинадцатиэтажного жилого дома в

г. Екатеринбург
Проект на строительство торгового дома в г. Ачит
Проект на строительство индивидуального жилого дома в коттеджном поселке «Новокосулино-2» Свердловской области
Проект на строительство таунхауса в г. Полевской
Проект на строительство общественно-бытового блока профессионального училища в г. Екатеринбурге
Проект на строительство детского дошкольного учреждения на 95 мест в г. Ачит
Проект на строительство восьмиэтажной офисной секции в г. Екатеринбурге
Проект на строительство одиннадцатиэтажного жилого дома в г. Екатеринбурге
Проект на строительство восьмиэтажного жилого дома в г. Екатеринбурге
Проект на строительство двадцатишестиэтажного жилого дома в г. Екатеринбурге
Проект на строительство административно-бытового комплекса в г. Екатеринбурге

Темы дипломных проектов согласованы с работодателем: ООО ТД «Эволюшин Технолоджис» в лице генерального директора Трофимова Андрея Владимировича



Заключение
на программу государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» 2026 года по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию профессиональных модулей, выносимых на государственную итоговую аттестацию:

-ПМ. 01. Участие в проектировании зданий и сооружений;

-ПМ. 02. «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»;

- ПМ. 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».

Структура и объём дипломного проекта позволяют выпускнику в полной мере представить уровень подготовки по программе специалистов среднего звена по специальности.

Оценочные листы позволяют членам государственной экзаменационной комиссии оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций и готовность выпускника к осуществлению существующих видов деятельности.

Согласовано с работодателем:
ООО «Эволюшин Технолоджис» в лице генерального директора Трофимова Андрея Владимировича

_____ / Трофимов А.В.
(подпись)

17.11. 2025 г.